

1 : VAK

2 : ONDERWERP

3 : OBSERVATIE(PUNTEN)

4 : DOEL(EN)

Wat is het leerdoel?
Geeft het aan wat de lln moeten kennen/kunnen?
Is het doel begrijpelijk voor de kinderen?

6 : ACTIVITEITEN

Wat zet je allemaal in zodat de leerlingen het doel behalen?

9 : ACTIES

Welke acties volgen uit de check tijdens de les?
Hoe zorgen we ervoor dat alle leerlingen alsnog het lesdoel behalen?

7 : ALS-DAN

Wat zet je in als blijkt dat de lln het doel reeds behaald hebben?

10 : ALS-DAN

Hoe gaan we om met leerlingen die het doel reeds behaald hebben?

5 : CHECK

Hoe checken we vooraf waar de lln staan in relatie tot het doel?

8 : CHECK

Hoe checken we tijdens het proces waar de lln staan in relatie tot het doel?

11 : CHECK

Hoe checken we na afloop waar de lln staan in relatie tot het doel?
Welke vervolgacties voeren we uit tijdens de volgende les?