

letterbord

-

i e [] [] []

-

aa ee oo []

#

[] [] [] []
[] [] [] []



<

k m s p r v
n t b [] []
[] [] [] [] [] []

Leestoets

Aan het einde van een kern leest ieder kind bij de juf apart een leestoets:
veilig en vlot.

Veilig en vlot zijn woordrijtjes die je van boven naar beneden leest.

Deze woorden zijn gevormd met de letters die ze tot nu toe geleerd hebben.

Deze woorden zouden de kinderen dus moeten kunnen lezen.

Wij stimuleren, zeker deze eerste periode, nog om te hakken-en-plakken

(de letters los noemen en dan het woord in het geheel:
mmmm-iiiiiiiiiiii-sssss - mis)

De kinderen proberen in 1 minuut zo goed mogelijk en zo ver mogelijk te komen, vandaar de term veilig en vlot.

Na deze leestoets krijgen alle kinderen een diploma van de kern mee naar huis.

Op het diploma noteren wij de waardering van de leestoets.

Zo kunt u zien hoe uw kind gelezen heeft.

Diplomawaardering

ZG	=	zeer goed
G	=	goed
RV	=	ruim voldoende
V	=	voldoende
M	=	matig
O	=	onvoldoende

De kinderen moeten voor kern 2 al **18 woorden** goed lezen in 1 minuut om een **ruim voldoende** als score te behalen.

Zo heeft u een beetje een idee hoeveel woorden er gelezen moeten worden.

Veilig en vlot

U kunt uw kind helpen/voorbereiden.

U krijgt altijd per kern een huiswerkpakketje mee.

Extra pakketjes hangen op het prikbord van de klas.

Hierop staan de letters en woorden die deze kern centraal hebben gestaan.

En hier staan veilig-en-vlot woorden en zinnen op om mee te oefenen.

Als u meer oefenmateriaal wilt, kunt u dit vragen aan de juf van uw klas.

Oefenen

Als u met veilig-en-vlot gaat oefenen is het belangrijk dat u hier rustig de tijd voor neemt.

Laat uw kind de woorden aanwijzen, zodat ze niet per ongeluk een regel overslaan.

Op school lezen de kinderen met een leeswijzer (een soort van boekenlegger).

Laat de woorden eerst hakken (letters los lezen) en dan plakken (het woord in zijn geheel lezen). En dan hup naar het woordje eronder.

Wij lezen de rijtjes van boven naar beneden.

Denkt u aan het fonetisch verklanken van de letters?

Het is geen verplichting om van te voren te oefenen, maar vaak willen de kinderen ook aan u laten zien wat ze al kunnen.

Het is een succeservaring, vaak willen de kinderen het ook graag goed doen.

Hou het oefenen dus luchtig: 'ik heb van de juf gehoord dat jij deze woordjes al goed kunt lezen, wil jij mij dat laten zien'

Als u merkt dat de woordjes nog erg moeizaam gaan, dan kunt u heel rustig met uw kind oefenen.

Hou het vooral leuk! Kies een geschikt moment op de dag. Hou het oefenen kort, maximaal 10 minuten per keer.

En...stimuleren kan geen kwaad!

Mogelijk krijgt u nog extra oefenmateriaal mee om na de afronding nog mee te oefenen.

Het is fijn als u thuis oefent met lezen, vooral als uw kind het nog een beetje moeilijk vindt.

U kunt hiervoor de woordjes van veilig-en-vlot gebruiken, maar ook andere materialen en boekjes zijn geschikt.

Als u hierover vragen heeft kunt u altijd bij de juf van uw klas terecht.

Mogelijk benadert de juf van uw klas u om de juiste begeleiding voor uw kind te bespreken.

Alvast bedankt en veel succes met oefenen thuis!

Groeten van de juffen van groep 3.

n	nek pen ik ren naar nik. ik ken rik en pim.	rik ik ken nik. en ik ken pim. en rik. maar rik is nep.	maan aan in vin ven	en ren rek nek ken	men min in pin pim	raam naam naar vaar ver	ken nek rek raak rik	pen nep mep mes sem	kin in is nis mis	pik pim pin vin ven	vaas aas aan en ren
----------	--	--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

t	tik pit ik maak 1 taak. ik vaar met tim.	saar ik tem saar. ik men saar. en ik rem.	pet pit tip tim tem	in vin tin tik kit	kaak taak kaat maat met	tip pit rit rik rek	vaat vaas maas mes men	pen en in tin tim	mep nep net met tem	saar vaar ver ven vet	kit tik taak vaak raak
----------	---	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

ee	eet teen ik neem tes mee. ik eet een reep ... mmm!	peer met sik? kees eet vaak peer. mmm. kees eet meer en meer. mmm. kees eet peer met sik. mmm?	meet eet een nee neem	mis mes mees meen teen	vee mee ree reep raap	mees kees kaas vaas vaak	vee mee meer maar paar	reep peer keer neer naar	sik mik min meen teen	net met meet maat vaat	ree eer veer ver vet
-----------	--	---	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

b	beer bes ik eet een bes. ben ik een baas?	tes ik ben tes. tes met een veer. ik eet een peer. en een bes. mmm ...	been ben bes bek beek	eer beer beet bit pit	vaas baas baan ben pen	tes bes baas baan aan	beet eet een in min	vee veer beer peer per	beek bek nek ken pen	vin ven ben bep mep	naam neem meen been teen
----------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

oo	oom roos oom rik eet een noot. is toon boos?	rook! ik kook. noor ook. er is rook. oo, een boon met rook! noor is boos!	boot boon boom oom room	ook kook koop koos kaas	pit poot noot toon teen	oom boom boon baan aan	pin peen pees poos roos	oor koor rook rek bek	room raam maar naar noor	baas boos toos toon tin	ver voor boor beer meer
-----------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------